

Критеријуми оцењивања ученика у настави предмета италијански језик у 5, 6, 7. и 8. разреду Основне школе «ПЕТЕФИ ШАНДОР»

Током полугодишта ученици имају две до три писмене провере, једну усмену и оцену из активности.

Писмена провера састоји се из познавања граматике и вокабулара из пређене лекције, са акцентом на граматiku, у последњој вежби од ученика се захтева да одговори у пар реченица на тему лекције, ако је на пример тема слободно време, онда треба да опише своје слободно време.

Бодовна листа:

84% - 100% - одличан (5)

66% - 83% - врло добар (4)

48% - 65% - добар (3)

31% - 47% - довољан (2)

До 30% - недовољан (1)

Усмена провера базира се на вокабулару из пређених лекција, ученик треба да објасни значење речи и израза научених у полугодишту, по плану и програму у првом полугодишту пређу се три лекције, а у другом две. Један уџбеник користи се две године.

Начин оцењивања:

Одличан (5) - Ученик у потпуности разуме планом и програмом предвиђене појмове, речи и изразе и показује изузетно велики степен самосталности приликом њихове примене у усменом изражавању.

Врло добар (4) - Ученик у великој мери разуме планом и програмом предвиђене појмове, речи и изразе и показује велики степен самосталности приликом њихове примене у усменом изражавању.

Добар (3) - Ученик углавном разуме планом и програмом предвиђене појмове, речи и изразе уз делимичан степен самосталности приликом њихове примене у усменом изражавању.

Довољан (2) - Ученик препознаје и разуме планом и програмом предвиђене основне, најфреквентније појмове, речи и изразе уз мали степен самосталности приликом њихове примене у усменом изражавању.

Недовољан (1) - Ученик не препознаје нити разуме планом и програмом предвиђене основне појмове, речи и изразе, не уме да их репродукује нити примени у усменом изражавању.

Активност ученика прати се континуирано и вреднује током целог полугодишта. У активност улази и редовност израде домаћих задатака, као и редовно доношење материјала потребног за рад на часу. Степен самосталности и заинтересованости

на часу, степен ангажовања и иницијативе, вреднују се кроз активност. Оцена из активности је од значаја и за општи успех ученика из предмета.