

Основна школа „Петефи Шандор“, Нови Сад

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Предметни наставници : Марко Љубојевић, Горан Јовановић, Ендре Ваштаг.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- писмених провера знања (у штампаном или електронском облику) - усменог испитивања;
- активности на часу;
- домаћих задатака;
- израде презентација;
- израде графичких радова;
- практичног рада / рада у тиму
- пројектних задатака,
- вредновања успеха на различитим нивоима такмичења.

Наставник бележи активности, постигнућа и ангажовање ученика на часу, као и учеников однос према раду.

Сваку оцену (област) ученици могу да поправе и закључна оцена се изводи на основу аритметичке средине свих оцена у току полугодишта.

Оцену одличан (5) добија ученик који:

- у потпуности показује способност трансформације знања и примене у свим областима;
- у потпуности повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који су засновани на подацима;
- самостално решава проблеме;
- показује изузетну самосталност код израде техничких цртежа, примењује правила котирања код израде техничких цртежа;

- самостално израђује практичне радове поштујући принципе економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата и машина примењујући процедуре у складу са принципима безбедности на раду;
- учествује у успостављању критеријума за вредновање, процењује свој рад и рад других и предлаже унапређења постојеће макете/модела;
- самостално одређује реалну вредност израђене макете/модела укључујући и оквирну процену трошкова;

Оцену врло добар (4) добија ученик који:

- у великој мери повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;
- самостално решава проблеме;
- показује велику самосталност код израде техничких цртежа, примењује правила котирања код израде техничких цртежа;
- самостално израђује практичне радове поштујући принципе економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата и машина примењујући процедуре у складу са принципима безбедности на раду;
- учествује у успостављању критеријума за вредновање, процењује свој рад и рад других и предлаже унапређења постојеће макете/модела;
- самостално одређује реалну вредност израђене макете/модела укључујући и оквирну процену трошкова;

Оцену добар (3) добија ученик који:

- у довољној мери повезује чињенице и појмове;
- у довољној мери изводи закључке који се заснивају на подацима;
- делимично самостално решава поједине проблеме;
- показује делимични степен активности и ангажовања;
- делимично показује самосталност код израде техничких цртежа;
- делимично примењује правила котирања код израде техничких цртежа;
- делимично показује самосталност када израђује практичне радове поштујући принципе економичног искоришћења материјала и рационалног одабира алата и машина, примењујући процедуре у складу са принципима безбедности на раду;
- учествује у успостављању критеријума за вредновање, процењује свој рад и рад других и предлаже унапређења постојеће макете/модела;
- самостално одређује реалну вредност израђене макете/модела укључујући и оквирну процену трошкова;

Оцену довољан (2) добија ученик који:

- знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену;
- у мањој мери повезује чињенице и појмове - искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима;
- понекад је самосталан у решавању проблема;
- показује мањи степен активности и ангажовања;
- искључиво уз помоћ наставника примењује правила котирања код израде техничких цртежа и практичних радова; - уз помоћ наставника одређује реалну вредност израђене макете/модела укључујући и оквирну процену трошкова;

Недовољан (1) добија ученик који:

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене; - не изводи закључке који се заснивају на подацима;
- критички не расуђује;
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање;
- не показује интересовање за израду техничких цртежа и практичних радова;

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена оставрености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Разред: ПЕТИ

Предмет: Техничка и технологија

школска година: 2024/2025.

Редни бр теме	ТЕМА	НИВОИ ЗНАЊА				
		Препознавање Довољан (2)	Репродукција Добар (3)	Разумевање Врло добар (4)	Примена Одличан (5)	Напомена Корелација
1.	ЖИВОТ И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	- уме да покаже природне ресурсе на земљи, - уме да организује радно место.	- уме да наброји природне ресурсе на земљи, - зна дефиницију и значај технике и технологије.	- зна дефиницију природних ресурса на земљи и да покаже материјале, - зна како развој технике утиче на животна земљи - разуме значај технике и технологије - наводи занимања у области технике и технологије	- зна природне ресурсе на земљи и уме да их примени у свакодневном животу, - уме правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје, - уме да организује рад на радном месту и примени мере заштите.	
2.	САОБРАЋАЈ	- набројати пет саобраћајних знакова(показати), - семафор и боје на њему, шта је пешак а шта бициклиста (показати), правилно понашање у јавном саобраћају (показати)	- појам и врсте саобраћаја, - хоринзолтална и вертикална сигнализација (дефиниција), - обавезе и одговорности ученика у саобраћају - наводи професије у подручју рада саобраћаја	- регулисање и безбедност у друмском саобраћају, правила понашања пешака и бициклисте у саобраћају, хоринзолтална и вертикална сигнализација, процени како би изгледао живот људи без саобраћаја, - повеже место седења у аутомобилу са узрастом ученика,	- регулисање и безбедност у саобраћају- навести примере, хоринзолтална и вертикална сигнализација (израда макете), утицај саобраћаја на животну средину (заштита) - разликује безбедно од небезбедног понашања пешака, возача бицикла и дечијих возила,	

3.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	<p>- уме да покаже врсте линија на техничком цртежу, покаже шта је техничко писмо, да одабере прибор за техничко цртање и нацрта најједноставнији предмет.</p> <p>-уме да наброји основне делове рачунара и да покаже,</p> <p>-може самостално да укључи рачунар и да објасни зашто служи рачунар.</p>	<p>- зна да наброји врсте линија у техничком цртању, формате папира, шта је то размера и основни прибор који се користи за цртање цртежа. - зна да наброји делове рачунара и да објасни зашто служе делови, наведе примену рачунара, да наброји додатне уређаје и софтвер и отвори програм за обраду текста и цртање. .</p>	<p>- поред дефиниције зна и да објасни врсте линија, формате папира, размеру и примену прибора на изради предмета у просторном приказивању.</p> <p>-зна шта су то ИКТ уређаји, основне делове и примену рачунара, додатне уређаје и софтвер и да отвори програм за обраду текста и цртање и у њима пише и црта .</p>	<p>- уме да примени формат папира, врсте линија, размеру и прибор при изради скице и техничког цртежа, самостално користећи прибор.</p> <p>-правилно чита технички цртеж,</p> <p>-самостално покреће програм за обраду текста и цртање на основу постављеног задатка. -користи Интернет сервисе за претрагу и приступање online ресурсима</p> <p>-преузима одговорност,</p>	
4.	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	<p>- зна да покаже природне и вештачке материјале, и да покаже како се поједини материјали могу обрађивати једноставним алатом и прибором.</p>	<p>- зна да наброји врсте материјала, врсте и својства материјала, начине обраде материјала, како се може вршити рециклажа материјала и заштита животне средине.</p>	<p>- уме да објасни природне и вештачке материјале, практично покаже основна својства материјала, примену, начине обраде, заштита на раду и рециклажа материјала. самостално израђује једноставан модел</p>	<p>- на задатом примеру зна да објасни природне и вештачке материјале, основна својства, извођење операција обраде материјала уз примену ручног алата, и води рачуна о заштити на раду.</p> <p>-самостално израђује моделе и макете од лако обрадивих материјала</p>	

5.	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ	- шта је модел- макета (показати), лако обрадиви материјали: дрво ,папир, кожа, текстилна влакна (показати), ручни алати за обраду(показати)	- из чега се састоји пројекат (дефиниција), природни и вештачки материјали (дефиниција), ручни алати	- реализација пројекта на основу сопствене идеје, примена природних и вештачких материјала, употреба алата.	- самостално представља пројектну идеју, поступак израде -самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и Интернет сервисе -активно учествује у раду пара или мале групе у складу са својом улогом и показује поштовање према сарадницима, -процењује остварен резултат и развија предлог унапређења.	
----	------------------------------	--	--	---	---	--

Разред: ШЕСТИ

Предмет: Техничка и технологија

школска година: 2024/2025.

Редни број теме	ТЕМА	НИВОИ ЗНАЊА				
		Препознавање Довољан (2)	Репродукција Добар (3)	Разумевање Врло добар (4)	Примена Одличан (5)	Напомена Корелација
1.	ЖИВОТ И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	- разликује врсте грађевинских објеката - уме да организује радно место.	- зна историју развоја архитектуре, врсте грађевинских објеката, основне конструктивне елементе и система градње у грађевинарству.	- уме да објасни историјат развоја архитектуре, врсте грађевинских објеката, конструктивне елементе објекта и системе градње у грађевинарству.	- на задатим примерима да објасни историјат и врсте грађевинских објеката, конструктивне елементе савремене градње и системе градње. - класификује кућне инсталације на основу њихове намене	информатика и рачунарство

2.	САОБРАЋАЈ	-набројати неколико саобраћајних знакова(показати), -зна светлосну саобраћајну сигнализацију (показати), правилно понашање у јавном саобраћају (показати),	- појам и врсте саобраћаја, - хоринзолтална и вертикална сигнализација (дефиниција),	-уме да ојасни правилно и безбедно кретање пешака и возача бицикла уз помоћ рачунарске симулације и преко сопствене раскрснице направљене од картона и саобраћајних знакова	-демонстрира правилно и безбедно понашање и кретање пешака и возача бицикла уз помоћ рачунарске симулације и демонстрације насаобраћајном полигону	Географија, информатика
3.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	- набројати елементе техничке документације, показати шта је то размераи и поступак котирања, као и основни прибор који се користи при изради техничке документације.	- зна да наброји поступке и фазе у реализацији грађевинских објеката, шта садржи техничка документација, шта је размера и котирање као и основне симболе и ознаке у грађ.	- на примеру покаже поступке и фазе, појам, врсте и примена пројекта, технички цртеж да уради по размери, зна елементе котирања и основне симболе и ознаке у грађевинарству.	- на основу задатка израда пројекта применом техничке документације, техничког цртежа на основу задате размере, применом основних симбола и ознака у грађевинарству и графичко представљање предмета.	математика, ликовна култура, информатика
4.	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЉА	- зна да наброји основне делове рачунара и да их покаже и да покрене неки програм	- зна основне делове рачунара и да објасни функцију делова рачунара, поступке покретања програма, рад са CD-м, ради са једноставним програмима, како се користи интернет.	- покаже поступак укључење програма за цртање и рад у њима, - рад са CD-ом како се снима цртеж, штампање цртежа и успостављане везе преко интернет мреже.	- на основу задатка црта у програмима за за једноставно цртање, користи CD-е и флеш меморију, - зна изврши снимање цртежа а затим штампање и слање преко интернет мреже.	српски језик, ликовна култура, информатика

5.	<p style="text-align: center;">КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ</p>	<p>- природни и вештачки грађевински материјали – набројати и показати. - врсте енергије у домаћинству (набројати). - препознати алат и машине које се користе у грађевинарству. - набројати машине и уређаје које знаш да се користе у пољопривредној производњи</p>	<p>- зна основне врсте грађевинских материјала својства и примену у грађевинарству. - зна основне врсте енергије, мере за рационално коришћење топлотне енергије и коришћење сунчеве енергије. - набројати алат и машине које се користе у грађевинарству и мере заштите при изградњи објеката. -организација рада у пољопривредној производњи, техничка средства, машине и уређаји (дефиниција).</p>	<p>- зна поделу и врсте грађевинских материјала и уме да објасни природне и вештачке материјале, својства и примену. - зна да објасни врсте енергије у грађ. мере за рационално коришћење топлотне енергије, изолацију зграда - зна да објасни основни алат и машине које се користе у грађевинарству као и мере заштите при изградњи грађевинских објеката. - објаснити организацију рада у пољопривредној производњи, примену техничких средстава машина и уређаја.</p>	<p>- на задатом примеру зна основне врсте природних и вештачких материјала њихова основна својства као и примену на задатом примеру. - на задатом примеру да објасни врсте енергије, мере за рационално коришћење и примена сунчеве енергије. - поред теориског знања уме да направи неки - грађевински алат и да објасни мере заштите при изградњи објеката на градилишту. - на основу добијеног задатка објаснити примену машина и уређаја у пољопривреди а затим направити модел машине или уређаја у пољопривреди.</p>	<p>математика, физика, информатика, домаћинство</p>
----	---	---	---	---	--	---

Разред: СЕДМИ

Предмет: Техничка и технологија

школска година: 2024/2025.

Редни бр теме	ТЕМА	НИВОИ ЗНАЊА				
		Препознавање Довољан (2)	Репродукција Добар (3)	Разумевање Врло добар (4)	Примена Одличан (5)	Напомена Корелација

