

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Оцењивање је саставни део процеса наставе и учења којим се обезбеђује стално праћење остваривања прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа ученика у току савладавања школског програма.

Оцењивање је континуирана педагошка активност којом се исказује однос према учењу и знању, подстиче мотивација за учење и ученик оспособљава за објективну процену сопствених постигнућа и постигнућа других ученика и развија систем вредности.

Оцењивањем се обезбеђује поштовање општих принципа система образовања и васпитања утврђених законом којим се уређују основе система образовања и васпитања.

Ученик се оцењује најмање два пута у кварталу. Оцењују се елементи који се вежбају на часовима. Ученици у 5и 6.разреду имају једну оцену у полугодишту из Обавезних физичких активности.

ТРАДИЦИОНАЛНО ПРОВЕРАВАЊЕ

Усмено проверавање - односи на проверавање познавања правила у базичним спортовима и спортским играма, знања из области здравственог васпитања и физичке културе.

Практично проверавање - односи се на умења и навике и праћење ученика које обухвата системско бележење и запажање о развијању ученика, мотивацију, способност и постигнућа у усвајању образовно-васпитних садржаја.

АУТЕНТИЧНО ПРОВЕРАВАЊЕ

Постигнуће ученика из практичног рада и спортске активности оцењује се на основу примене учениковог знања, самосталности, показаних вештина као и примене мера заштите и безбедности према себи, другима и околини, у складу са програмом наставе и учења.

- напредак ученика процењује у специфичним околностима у покрету или игри. Примена научених техничко-тактичких елемената у игри.

- узима у обзир контекст саме активности, и на тај начин се много боље може проценити способност ученика у извођењу или показивању знања у игри.

-прилагођено узрасту ученика укључује се оцењивање ученикових способности, моторичких умења и навика и постигнућа у покрету или игри.

Оценом се изражава:

1. Оствареност циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа, достизање исхода и степена развијености компетенција у току савладавања програма предмета;

2. Ангажовање и однос ученика према настави ФЗВ;

3. Напредовање у односу на претходни период;

Бројчане оцене су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1).

Ученику се оцена саопштава јавно уз образложење.

Ученику се не може умањити оцена из предмета због односа ученика према ваннаставним активностима или непримереног понашања у школи.

ОСТВАРЕНОСТ ЦИЉЕВА И ПРОПИСАНИХ, ОДНОСНО ПРИЛАГОЂЕНИХ СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, ДОСТИЗАЊЕ ИСХОДА И СТЕПЕНА РАЗВИЈЕНОСТИ КОМПЕТЕНЦИЈА У ТОКУ САВЛАДАВАЊА ПРОГРАМА ПРЕДМЕТА						
	Оцена 1	Оцена 2	Оцена 3	Оцена 4	Оцена 5	напомена
Базични спортови:	-не показује интересовањ	показује мањи степен	показује делимични	показује велику самосталност и	показује изузетну	напомена: бележи се и

<p>Атлетика</p> <p>Гимнастика</p> <p>Ритмичка гимнастика</p>	<p>е за учешће у активностима нити ангажовање – ученик одбија да изводи елементе;</p>	<p>активности и ангажовања ученик покушава да изведе елемент али неуспешно, није га савладао;</p>	<p>степен активности и ангажовања ученик изводи елемент без потпуне контроле и са сувишним или непотпуним покретима;</p>	<p>висок степен активности и ангажовања ученик изводи елемент координисано али уз асистенцију;</p>	<p>самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања ученик правилно и самостално изводи елемент или технику</p>	<p>број покушаја на часовима вежбања што такође може утицати на извођење завршне оцене из модула</p>
<p>Школски крос</p>	<p>Школски крос је обавезна активност за све ученике. Деца са незаразним болестима имају индивидуализован план наставе и у складу са њим се планира и крос. Ученици трче у складу са својим способностима (трче са паузама, ходају)</p> <p>Ученици који су у школи, а имају лекарско оправдање због неке акутне болести, да не раде ФЗВ за тај дан учествују у организацији кроса.</p>				<p>Оценом 5 Награђује се 10 првопласираних у свакој конкуренцији кроса.</p>	
<p>Модул спортске игре: фудбал, рукомет, кошарка, одбојка полигони</p> <p><u>Елементи технике</u> спортске игре</p>	<p>- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање – ученик одбија да изводи елемент технике;</p>	<p>показује мањи степен активности и ангажовања ученик покушава да изведе елемент али неуспешно, није га савладао;</p>	<p>показује делимични степен активности и ангажовања ученик изводи елемент технике али нема контролу над лоптом и јављају се сувишни покрети који ометају извођење;</p>	<p>показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања – ученик изводи елемент правилно али недовољно прецизно;</p>	<p>показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања ученик правилно и прецизно изводи елемент технике.</p>	<p>За сваки елемент технике или кроз игру тј. тактичке задатке ученик добија посебну оцену у педагошку евиденцију.</p>
<p>Игра – примена научених техничко-тактичких елемената у игри</p>	<p>-не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање ученик одбија да учествује у игри и да изводи техничко</p>	<p>показује мањи степен активности и ангажовања ученик учествује у игри и неуспешно покушава да примени елементе технике и не</p>	<p>показује делимични степен активности и ангажовања ученик игра спортску игру примењујући и основну технику, неопходна правила и</p>	<p>показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања ученик игра спортску игру примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације уз</p>	<p>показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања ученик игра спортску игру примењујући сложене елементе технике,</p>	<p>Теоријски део обухвата познавање правила појединих спортова</p>

	тактичке задатке;	сарађује са члановима екипе;	сарађује са члановима екипе;	висок степен сарадње са члановима екипе;	испуњавајући тактичке задатке уз висок степен сарадње са члановима екипе.	
--	-------------------	------------------------------	------------------------------	--	---	--

ОДНОС УЧЕНИКА ПРЕМА НАСТАВИ ФЗВ И АНГАЖОВАЊЕ НА ЧАСУ

Однос према настави	<p>Сви ученици полигодишту почињу са оценом 5. На свака три негативно означена часа оцена пада за једну нумеричку вредност. Негативно се обележавају часови на којима:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученик нема опрему за рад; • Ученик има опрему али не извршава задатке на часу; не труди се, не залаже, опструше рад других; • Ученик угрожава безбедност других ученика на часу. • Ученик се неодговорно односи према справама и реквизитима и не поштује правила безбедног вежбања на часу • Неспортски навија • Ученик самовољно напусти час или мења задату активност • Не присуствује обавезним турнирима и активностима у оквиру ОФА и кросу. <p>Оцена из активности/односа према настави бележи се једном у полугодишту Ученик/ца током једног часа може добити максимално 2 минуса. Ученик може добити минус и током спортских турнира, такмичења у организацији школе или на спортским турнирима, такмичењима где представља школу.</p>
----------------------------	---

НАПРЕДОВАЊЕ У ОДНОСУ НА ПРЕТХОДНИ ПЕРИОД

Моторичке способности	<p>Ученици на почетку године раде тестове за процену моторичких способности (иницијални тестови) Током године раде на њиховом побољшању у складу са планом активности који се прави уз помоћ наставника.</p> <p>За унапређење моторичких способности ученици током године раде комплексе вежби обликовања без и са реквизитима. Сваки ученик најмање једном у полугодишту припрема комплекс вежби и демонстрира га користећи адекватну терминологију.</p> <p>Напредак ученика на завршном у односу на сопствене резултате на иницијалном тестирању треба да буде видљив и награђује се оценом 5.</p>
------------------------------	--

Теорија - физичка култура и здравствено васпитање	<p>Оцена из теорије физичке културе и здравственог васпитања се евидентира ако учествују у активностима као асистенти у припреми часа, припремају уводни теоријски део за час, презентују теоријски припремљене теме из здравственог васпитања и физичке културе.</p>
--	---

	Оцена 1	Оцена 2	Оцена 3	Оцена 4	Оцена 5	напомена
	знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност	знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену; - у мањој мери логички	- у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама;	у великој мери показује способност примене знања и логички повезује	у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама	

	<p>репродукције и примене;</p> <p>- не изводи закључке који се заснивају на подацима;</p> <p>- критички не расуђује;</p>	<p>повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима;</p> <p>- понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује;</p>	<p>- у знатној мери логички повезује чињенице и појмове;</p> <p>- већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме;</p> <p>- у довољној мери критички расуђује;</p>	<p>чињенице и појмове;</p> <p>- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;</p> <p>- решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује;</p>	<p>- са лакоћом логички повезује чињенице и појмове;</p> <p>-самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;</p> <p>- решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује;</p>	
Оцењивање ученика који раде по ИОП-у	Ученици/це који раде по ИОП-у оцењују се у складу са планом и програмом, очекиваним исходима, циљевима, напретку, труду, залагању, спортском понашању и спортском навијању.					
Школска такмичења	Ученици који покажу изузетно залагање, труд, резултат на општинским, окружним, међуокружним и републичким такмичењима, биће награђени оценом одличан (5).					
Ослобађање практичног дела наставе	<p>Ученици који су ослобођени практичног дела наставе на основу лекарске документације у обавези су да редовно присуствују часовима, учествују у активностима као асистенти у припреми часа, припремају уводни теоријски део за час, презентују теоријски припремљене теме из здравственог васпитања и физичке културе, правила спортова, историју настанка појединих спортова, учествују у реализацији спортских такмичења (припремају жреб, воде записник и слично).</p> <p>*** лекарску документацију потребно је доставити на почетку школске године за сву децу са хроничним болестима.</p> <p>Код акутних обољења ученици лекарско уверење доносе у року од 8 дана, колико је рок и за правдање изостанака.</p> <p>Ученици који из здравствених или других разлога нису радили практично модул исти ће теоретски одговарати најмање два пута у току квартала.</p>					

Закључивање оцене из наведених предмета је у складу са: Законом о основама ситета образовања и васпитања, Правилником о оцењивњу ученика у основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС", број 10/24)