КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА НЕМАЧКИ ЈЕЗИК –други страни језик

Ученик се током школске године оцењује и **формативно** и **сумативно**.

Наставник прикупља информације и бележи активности ученика и његова постигнућа током наставе.Елементи вредновања су активност и ангажовање и посвећеност на часовима, редовна израда домаћих и школских задатака. Резултати формативног вредновања се на крају полугодишта исказују сумативно, бројчаном оценом.

У сваком класификационом периоду се ученик оцењује сумативно на основу писмене и усмене провере постигнућа и практичног рада у складу са датим програмом изборног предмета.

У петом разреду је предвиђен један писмени задатак у другом полугодишту, док су у шестим, седмим и осмим разредима предвиђена два писмена задатка, по један у сваком полугодишту. У свим разредима је планиран и по један контролни задатак у сваком полугодишту.Писмене
провере се раде по завршеним већим целинама градива. У петим разредима се практикују диктати као вид провере усвојености правописа што спада у провере краће од 15 мин. Елементи за писмену проверу и оцењивање су писмено изражавање, правопис,као и степен усвојености лексичких и граматичких структура. За писмене провере постигнућа бројчана оцена се изводи на основу скале изражене у процентима (од 85%- одличан 5, од 70%- врлодобар 4, од 50%- добар 3,
од 30%- довољан 2).

У току полугодишта најмање једна оцена се изводи на основу усмене провере постигнућа ученика. Елементи за проверу и оцењивање су разумевање краћег писаног текста, говора, усмено изражавање, усвојеност лексичких садржаја и граматичких структура.

Оцену одличан 5 добија ученик који у потпуности показује способност примене знања у новим ситуацијама, лако логички повезује и примењује ново градиво са раније усвојеним знањем, показује изузетну самосталност уз висок степен активности и ангажовања на часовима.

Оцену брло добар 4 добија ученик који у великој мери показује способност примене знања у новим ситуацијама и показује велику самосталност и висок степен самосталности и активности на часовима.

Оцену добар 3 добија ученик који у довољној мери показује способност употребе усвојеног знања у новим ситуацијама, већим делом самостално решава поједине задатке и показује делимичан степен активности и ангажовања на часовима.

Оцену довољан 2 добија ученик чија су остварена знања на нивоу репродукције уз минималну примену те уз помоћ наставника решава задатке и показује мањи степен активности и
ангажовања.

Оцену недовољан 1 добија ученик чија знања нису ни на нивоу препознавања те не показује интересовање за учешће у активностима на часовима.

Провера постигнућа ученика путем практичног рада се може урадити и путем израде презентација, плаката и пројеката.

Оцењивање се примењује и ако ученик оствари пласман на такмичењима оценом 5.

Закључна оцена из изборног предмета други страни језик не може бити мања од

- одличан 5 уколико је аритметичка средина свих појединачних оцена најмање 4,50
- врло добар 4, уколико је аритметичка средина свих појединачних оцена од 3,50 до 4,49
- добар 3, уколико је аритметичка средина свих појединачних оцена од 2.50 до 3,49
- довољан 2 уколико је аритметичка средина свих појединачних оцена од 1,50 до 2,49

Актив наставника немачког језика